

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

## Непосредственно-образовательная деятельность в средней группе Тема: «Экологический светофор»



Воспитатель: Косых Е.В.

**Цель:** воспитание экологической культуры, осознанного гуманного отношения к природе, коррекция вариантов взаимодействия с ней.

**Задачи.**

1. Расширять представления детей о характерных признаках осени.
2. Закрепить знания о правилах поведения в природе, приёмов бережного отношения к ней.
3. Формировать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление, устойчивость внимания.
4. Учить отвечать на вопросы развёрнутой фразой, отгадывать загадки, интонировать звуки, использовать доказательную речь.
5. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество.
6. Воспитывать выдержку, проявлять терпение, дружеские качества.

**Пособие:**

**Наглядный материал:** письмо от Лесовичка и в нем осенние листочки на каждого ребёнка; игрушка – Лесовичка; ноутбук со слайдами осеннего леса и диких животных; запись звуков леса; игрушки: ёлочки под ними лиса с перевязанной лапой; медведь; фотоаппарат; картинки с поступками детей: что можно делать в лесу, чего нельзя, корзина с грибами и ягодами.

**Для творческой деятельности:** силуэты диких животных по кол-ву детей, крупа, клей.

**Ход:**

(Влетает шарик с привязанным письмом)

Воспитатель (концентрирует внимание детей): Ребята посмотрите это же письмо, интересно от кого же оно? Открывает письмо читает загадку и письмо:

*«Очень странный старичок  
Вместо носика – сучок!  
По лесу гуляет – лес он охраняет.  
А зовётся старичок....  
Старичок ...» /Лесовичок/*

*«Здравствуйте, ребята! Старенький я стал, тяжело мне одному охранять и оберегать лес. Хочу обратиться к вам за помощью. Ищу я себе помощников, кто будет мне помогать приглядывать за лесом. Но вначале я хочу проверить ваши знания, что вы знаете о лесе и его обитателях»*

**Воспитатель:** Хотите стать помощниками? (Да).

**1. Беседа**

- Скажите мне, какое время года сейчас? (Осень)

Как можно рассказать про осень? Какая она бывает? (Холодная, дождливая, ветреная, красочная, урожайная)

**2. Игра «Хорошо-плохо»**

- Осенью хорошо. Почему? (Осенью можно собирать ягоды, грибы, созревает много овощей–фруктов).

- Осенью плохо. Почему? (Холодно, рано темнеет, солнце светит, но не греет, дуют холодные ветра).

**3. Звучит аудиозапись (голоса леса):**

- Что за звуки вы слышите? (Шелест, пение птиц, ветер, и...)

**4. Упражнение на звукоподражание**

- Как поют птицы? (Пение птиц)

- Как шумят деревья? (Шум деревьев)

- Как воет ветер? (Вой ветра)

- Где подобные звуки мы можем услышать? (В лесу, в парке ...)

**5. Загадка о лесе.**

- Послушайте загадку и отгадайте её:

*«Он густой, зелёный*

Растут в нём липы, клёны  
И могучие дубы  
Есть в нём ягоды, грибы...» (Лес)

**7. Показ слайдов.** (3-4 слайда изображением осеннего леса).

- Что можно рассказать про осенний лес? Какой он? (Сказочный, неподвижный, спящий, заколдованный, волшебный, дремучий, тихий, таинственный, большой, красивый).

– Ребята, я вас приглашаю вас в осенний лес. А перенесут нас туда волшебные листочки.

**8. Упражнение на развитие физиологического дыхания**

Дети дуют на листочки...

**Речевая зарядка (чистоговорка)**

«Та-та-та- – осень это красота.

Де-де-де – лужи с дождиком везде.

Ду-ду-ду – фрукты собирай в саду.

Ду-ду-ду – в осенний лес гулять я иду!»

**9. Динамическая пауза. Двигательное упражнение: «В путь»**

«В осенний лес мы шагаем (*идут маршем*)

Ноги выше поднимаем.

Топают ножки

По прямой дорожке.

Мы погреемся немножко (*обнимают себя за плечи*)

И похлопаем в ладошки:

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Ножки тоже мы погреем,

Мы потопаем скорее. (*Ходят по кругу взявшись за руки*)

Топ, топ, топ, топ.

**10. Игра «Экологический светофор»** (показ слайда картины леса и светофора)

- Вот мы и попали с вами, ребята, в осенний лес.

- Для чего поставлен светофор в лесу? (Чтобы ребята соблюдали правила поведения в лесу.)

1. Красный цвет говорит об опасности.

2. Жёлтый предупреждает.

3. Зелёный разрешает, что нужно сделать.

– Как называются животные, живущие в лесу? (Дикие, лесные).

– Назовите обитателей осеннего леса.

– Как выглядят дикие животные? (Показ слайдов)

Медведь – большой, неуклюжий.

Белка – маленькая, ловкая.

Лось – сильный, могучий.

Заяц – слабый, трусливый.

Волк – злой, серый.

Лиса – хитрая, пушистая.

**11. Игра «Чей дом?»**

– Назовите жилище диких животных. (Следить, чтобы воспитанники отвечали развёрнутой фразой)

Медведь живёт в берлоге.

Белка живёт в дупле.

Волк живёт в логове.

Заяц живёт под кустом.

Лиса живёт в норе.

**Заключение: лес для зверушек - это родной и любимый дом.**

**12. Динамическая пауза. Игра «Лиса»**

«У лисы острый нос, (*показывают какой у лисы нос*)

У неё пушистый хвост,

Шуба рыжая лисы  
Удивительной красоты. (Поглаживают «воображаемый» хвост, бока, грудку)  
Лиса павою похаживает,  
Шубу пышную поглаживает: (Величаво идут по кругу, покачивают головой)  
- Я охотница до птицы!  
Кур ловит я мастерица!  
Как увижу, подкрадусь  
И тихонько затаюсь. (Тихонько крадутся, затем присаживаются и пригибаются)  
После прыгну и схвачу,  
Деткам в норку отнесу» (Вскакивают «хватают» и «уносят добычу»)

### **13. Решение проблемных ситуаций**

#### **➤ Проблемная ситуация 1.**

Под ёлочкой лиса с перевязанной лапой.

– Обо что поранилась лиса? (Бутылку, жестяную банку).

– Почему так произошло? (Человек оставил мусор)

**Правило! Нельзя в лесу раскидывать мусор** (у светофора загорается красный свет)!

#### **➤ Проблемная ситуация 2.**

(Рычит медведь на расшумевшихся ребят).

– Вы что расшумелись, спать мне не даёте?

**Правило! В лесу шуметь нельзя** (Ставим красный знак у светофора).

Дети просят прощения у медведя. Укладывают его снова спать с помощью релаксации:  
«Баю – бай, баю – бай, спи, Мишутка, засыпай...»

**Вывод. В лесу человек – гость. Он обязан соблюдать определённые правила, чтобы не нарушать жизнь его обитателей.**

#### **➤ Проблемная ситуация 3.**

– Зимой трудно живётся птичкам и животным. Как помочь обитателям леса зимой? (Сделать кормушку для птиц и класть корм для белочек)

**Правило! Помогай братьям меньшим в зимнее время.** («Зажечь» на светофоре жёлтый цвет).

- Давайте, ребята, сфотографируем красоту осеннего леса на память. (На светофоре загорается зелёный цвет).

### **14. Экологическая беседа «Правила поведения в лесу»**

- Возьмите на столе по одной любой карточке. Там изображены разные поступки ребят. Расскажите, что можно и чего не следует делать в лесу? (Карточки выставляются на мольберт к нужному огоньку светофора)

1. Нельзя ломать деревья! Надо их лечить!

2. Нужно подкармливать птиц.

3. Нельзя мусорить в лесу. Надо весь мусор собрать в пакет, мусор унести.

4. Нельзя разжигать костёр. Надо его потушить!

5. Нельзя приносить лесных животных домой. Лес для них – родной дом.

6. Осторожно, не шуметь! В лесу своя музыка и посторонний шум сильно напугает животных.

7. Нельзя брать яйца в птичьих гнёздах. Птица может их бросить, и птенцы не появятся.

8. Можно фотографировать природу.

– **Теперь вы точно знаете, как полагается вести себя в лесу, и научите своих друзей и родителей.**

### **15. Продуктивная творческая деятельность (за столами)**

- Готовясь к зиме многие звери, меняют свои шубки. Приглашаю, вас, поработать в лесном ателье и помочь зверюшкам утеплить их шубки.

**Инструкция:**

- Но мы с вами не будем шить шубки из меха или ткани, а сделаем их с помощью крупы и клея. Подойдите к столу и выберите любую фигурку животного. Подумайте, какая крупа

подойдёт для шубки вашего зверька. Из чего лучше смастерить шубку медведю? Заячья шубка какого цвета? Из какой крупы ты сделаешь её. Какого цвета беличья шубка?

- Хорошенько намажьте силуэт животного клеем, не выходя за контур, а затем посыпайте крупой всю фигурку и шубка готова!

*Практическая работа.* Ребята выбирают силуэты зверей и «утепляют» им шубки: смазывают клеем и посыпают крупой.

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** что вы узнали нового?

(Появляется игрушка – Лесовичок)

**Лесовичок:** здравствуйте, ребята! Все это время я за вами наблюдал. Молодцы, много вы знаете о лесе и его обитателях. Принимаю вас, к себе в помощники, теперь вы будете вместе со мной оберегать и охранять лес, когда будите приходить сюда.

- «Кто лес уважает, растения не обижает, зверьям помогает, тот гостем желанным в лесу бывает. А сейчас вам пора возвращаться домой»

*«Погуляли вы в лесу*

*Повидали всю красу*

*А теперь пора прощаться*

*В д/садик возвращаться»*

- На память хочу вам подарить лукошко с шишками и грибами, будите с ними играть, меня и лес вспоминать.